



La prise de décision partagée (PDP), traduction de l'anglais « Shared decision making », consiste à faire participer le patient aux décisions qui le concernent dans les situations où il n'existe pas une unique bonne solution et où plusieurs solutions basées sur les meilleures données scientifiques sont possibles ^[1].

Véritable marqueur d'une approche centrée sur le patient, la PDP a toute sa place dans la polypose nasosinusienne (PNS). En effet, au cours de cette affection chronique, pouvant être invalidante, plusieurs options thérapeutiques sont disponibles en fonction du stade de sévérité de la maladie, avec des implications variables en termes d'avantages, de contraintes ou d'effets indésirables.

Ainsi, pouvait-on lire dans l'EPOS 2020, « l'implication des patients est essentielle dans le développement de leurs soins futurs » [2].

1

LES SUPPORTS

La mise en œuvre de la PDP s'appuie des « **outils d'aide à la décision** ». Ces outils ont pour objectif de faciliter l'échange entre patient et professionnel de santé, de présenter les différentes options disponibles, en s'appuyant sur une information objective et d'aider le patient à exprimer ses priorités ^[3].

Dans le cadre de notre projet, un outil d'aide à décision spécifique à la polypose naso-sinusienne (PNS) a été conçu avec un comité scientifique composé d'experts ORL hospitaliers et libéraux, d'une infirmière de

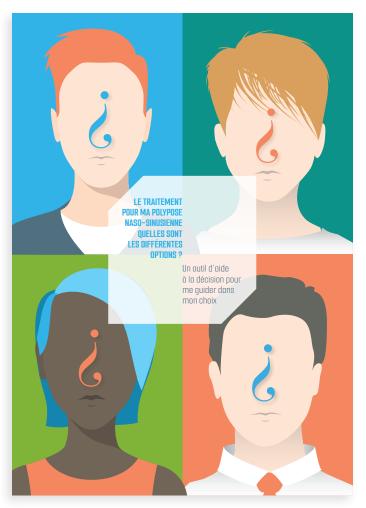
consultation et d'un représentant d'une association de patients*, en se basant également sur une enquête de besoins réalisée auprès de patients et de professionnels.

Cet outil se décline en 3 éléments :

 a. Une brochure reprenant les étapes de la démarche de PDP comportant :

- Les connaissances essentielles sur la PNS, schémas à l'appui.
- Un tableau décrivant les avantages/ inconvénients des différentes options thérapeutiques disponibles (corticoïdes locaux, corticoïdes per os, chirurqie, biothérapie).
- Des questions visant à aider le patient à exprimer ses préférences et ses valeurs (ce qui est le plus important à ses yeux).

^{*} Le comité scientifique : Pr. Jean-François Papon (ORL, Hôpital Bicêtre, APHP), Dr. Sylvestre Fierens (ORL, Pau), Dr. Lia Guilleré (ORL, Viroflay), Dr. Quentin Lisan (ORL, Paris), Myra Pigury (infirmière, Hôpital Bicêtre, APHP), Ghislain Tohon (Association Anosmie.org), Pr. Guillaume de Bonnecaze (ORL, Toulouse) et Dr. Mattieu Contant (ORL, Sceaux).

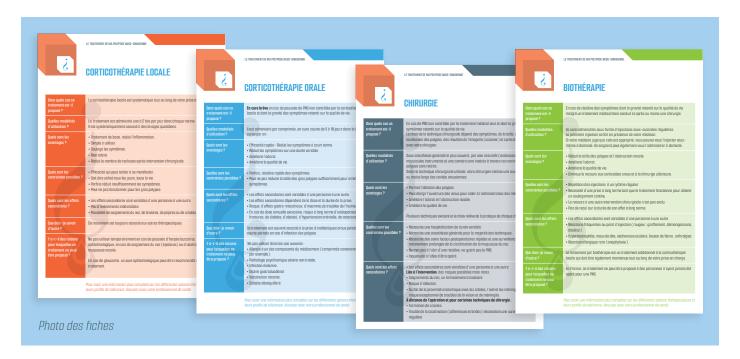


À droite : photo de la brochure

b. Des fiches

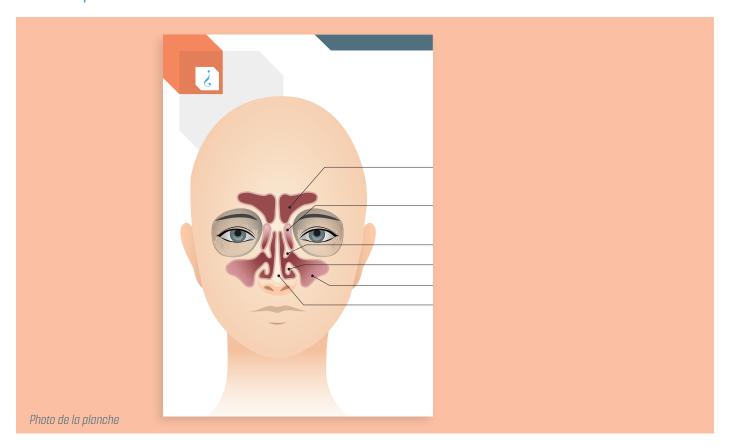
Un jeu de 4 fiches reprend séparément chacune des options thérapeutiques. L'intérêt de ces fiches est de pouvoir proposer au patient uniquement celles qui correspondent aux options possibles dans son cas.

Exemple : Poursuite de la corticothérapie seule et/ou corticothérapie locale + primo-chirurgie, chirurgie de reprise ou biothérapie...



c. Une planche anatomique

Un schéma non légendé représentant les cavités nasales et les sinus permet au médecin de tester les connaissances du patient et de lui apporter les compléments d'information nécessaires.



2

L'ENTRETIEN DE PDP EN PRATIQUE

L'entretien de PDP se déroule suivant une séquence bien formalisée en 4 étapes :

ÉTAPE 1 PROPOSER

ÉTAPE 2

PARTAGER LES INFORMATIONS SUR LES OPTIONS

ÉTAPE 3

RECHERCHER LES VALEURS ET PRÉFÉRENCES

ÉTAPE 4

DÉCIDER Ensemble

Encourager* le patient à participer à la décision.

Présenter au patient les options avec leur avantages et inconvénients :

- de manière la plus neutre
- à partir des meilleures données probantes disponibles

L'aider à clarifier :

- ses valeurs (ce qui est important pour lui) vis-àvis des avantages et des inconvénients de chacune des options
- ses préférences

Un accord commun entre les parties est trouvé.

Lorsque la décision est prise, s'assurer que le patient est à l'aise avec sa décision.

Sinon l'aider à poursuivre

Le patient ne souhaite pas participer

* Le patient peut aussi demander de lui-même de participer au choix

OUTILS D'AIDE A LA DECISION

Le médecin veille à encourager la participation du patient à toutes les étapes du processus :

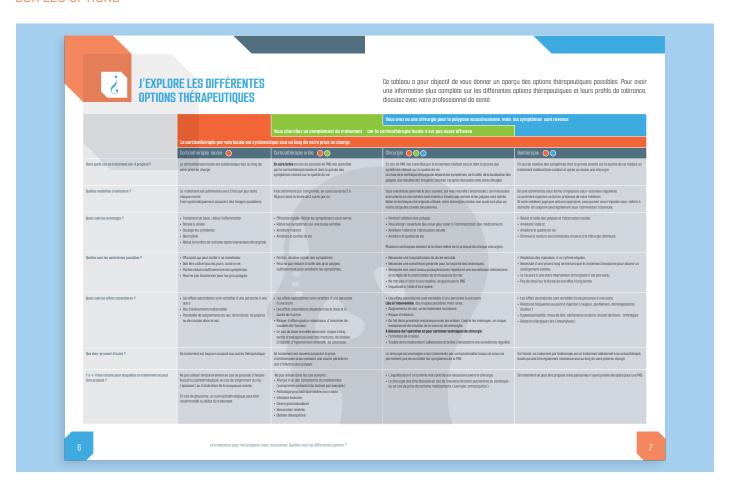
ÉTAPE 1: PROPOSER Encourager le patient à participer à la décision

Il vérifie son désir de participer à la prise de décision et en cas de réponse positive il lui présente succinctement le processus.

Exemple d'entretien : Voilà comment nous allons procéder : je vais vous présenter d'abord les différentes options en fonction de votre situation clinique, leurs avantages et inconvénients (ou bénéfices/risques); puis dans un second temps, fort de ces informations, vous me direz en retour vos préférences et ce qui est important à vos yeux par rapport à votre vie, vos souhaits... et nous déciderons ensemble. Cela vous convient-il ?

ÉTAPE 2 : PARTAGER LES INFORMATIONS SUR LES OPTIONS

Il explique clairement en quoi consiste la décision et quelles sont les différentes options. Il fournit pour cela des renseignements équilibrés et fondés sur les données probantes concernant les options envisagées en s'appuyant sur le tableau comparatif (page 6 et 7 de l'outil) et/ou sur les fiches traitement.



• Il suscite le questionnement du patient.

Exemple d'entretien : Quelles questions vous posez-vous sur les différentes options ?

• Il vérifie que le patient a bien compris.

Exemple d'entretien: Je voudrais m'assurer d'avoir été clair(e) sur le pour et le contre de chacune des options, pourriez-vous me les redire avec vos propres mots ?

LES VALEURS ET LES **PRÉFÉRENCES**

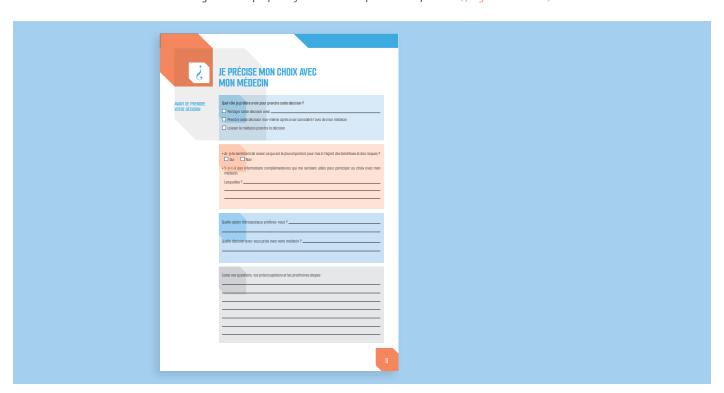
ÉTAPE 3 : RECHERCHER Le médecin aide le patient à discerner ce qui est important pour lui, en lui proposant par exemple de quantifier le degré d'importance pour chaque bénéfice et chaque risque (page 8 de l'outil).



ÉTAPE 4 : DÉCIDER ENSEMBLE

Il guide le patient vers une décision finale en veillant à ne pas imposer son choix.

Exemple d'entretien : Compte tenu de toutes les informations que nous avons partagées et de ce qui semble important à vos yeux quelle est l'option qui vous semble préférable ? Souhaitez-vous avoir davantage de temps pour y réfléchir et qu'on en reparle ? (page 9 de l'outil).





À LA FIN DU PROCESSUS

Après que la décision est prise, le médecin peut évaluer si le patient est à l'aise avec sa décision en lui posant 4 questions, à l'aide du test de dépistage SÛRE.

Test Sûre [4]

Sûre	Êtes-vous certain de ce qui constitue le meilleur choix pour vous ?	□ oui	□ NON
Utilité de l'information	Connaissez-vous les bénéfices et les risques de chacune des options ?	□ oui	□ NON
Ratio risque-bénéfice	Croyez-vous savoir ce qui importe le plus pour vous à l'égard des risques et bénéfices ?	□ oui	□ NON
Encouragement	Avez-vous suffisamment de soutien et de conseils pour faire un choix ?	□ OUI	□ NON

En cas de réponse négative à l'une des propositions, une reprise du dialogue et un renforcement des explications peuvent être nécessaires.

En cas de réponse positive, lui préciser que sa décision n'est pas irrévocable.



CONCLUSION

La prise de décision partagée s'avère particulièrement utile dans le choix thérapeutique concernant la PNS, affection chronique pour laquelle plusieurs options sont possibles en fonction des différents stades.

Au cours de ce processus décisionnel, clinicien et patient travaillent en collaboration afin d'aider ce dernier à prendre une décision médicale éclairée et fondée sur ses valeurs.





AUTO-EVALUEZ VOUS!

1. Encourager le patient à participer au processus décisionnel	☐ J'ai invité mon patient à participer au processus décisionnel ☐ J'ai valorisé cette participation
2. Partager avec le patient les informations pertinentes sur les options, leurs risques et bénéfices probables	J'ai présenté les différentes options possibles J'ai discuté avec lui des bénéfices et risques de chacune des options ainsi que les probabilités qui y sont associées J'ai proposé d'autres sources d'information si cela était nécessaire Je l'ai aidé à comparer les différentes options Je lui ai demandé de reformuler l'information délivrée avec ses propres mots Il a montré qu'il avait bien compris
3. Aider le patient à clarifier :	 ses valeurs (ce qui est important pour lui) vis-à-vis des bénéfices/risques de chacune des options ainsi que ses préférences l'ai encouragé mon patient à discerner ce qui lui importait le plus l'ai eu recours à l'écoute active pour l'aider à clarifier ses valeurs et ses préférences le lui ai demandé si sa préférence serait compatible avec son mode de vie
4. Décider ensemble et s'assurer que le patient est à l'aise avec la décision	☐ J'ai demandé à mon patient quelle était au final sa décision ☐ Je lui ai demandé s'il avait besoin d'informations supplémentaires ☐ Je lui ai demandé s'il souhaité faire appel à d'autres personnes pour se décider ☐ On s'est mis d'accord sur la décision ☐ Je lui ai dit que je restais disponible

Références

- 1. Towle A, Godolphin W: Framework for teaching and learning informed shared decision making. BMJ 1999, 319(7212):766-771.
- 2. Rhinology, European Position Paper on Rhinosinusitis and nasal Polyps, Rhinology. 2020 Feb 20;58(Suppl S29):1-464.,
- 3. Éléments pour élaborer une aide à la prise de décision partagée entre patient et professionnels de santé,
- 4. https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/elaborer_une_aide_a_la_prise_de_decision_partagee_mel.pdf
- 5. Légaré F, Kearing S, Clay K, Gagnon S, D'Amours D, Rousseau M, et al. Are you SURE? Assessing patient decisional conflict with a 4-item screening test. Can Fam Physician. 2010;56:e308–14. Accessible à: www.cfp.ca/content/cfp/56/8/e308.full.pdf. Réf. du 14 juill. 2017.





Ce document a été élaboré avec la participation d'un comité scientifique sous la direction d'Édusanté. Le comité scientifique : Pr. Jean-François Papon (ORL, Hôpital Bicêtre, APHP), Dr. Sylvestre Fierens (ORL, Pau), Dr. Lia Guilleré (ORL, Viroflay), Dr. Quentin Lisan (ORL, Paris), Myra Pigury (infirmière, Hôpital Bicêtre, APHP), Ghislain Tohon (Association Anosmie.org), Pr. Guillaume de Bonnecaze (ORL, Toulouse) et Dr. Mattieu Contant (ORL, Sceaux).

